

# Методическая разработка проведения развлечения «Торжественное посвящение воспитанников в «Эколята- дошколята» (старший дошкольный возраст)

Титаренко О.В.

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39»



*Здесь, в природе, вечный источник детского разума.  
В.А. Сухомлинский*

## **Аннотация**

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» является новым инновационным инструментарием развития в эколого-биологической образовании детей дошкольного возраста. Первым значимым шагом реализации проекта «Эколята – Дошколята» для детей является торжественное посвящение в Эколята – Дошколята».

## **Сценарий развлечения «Торжественное посвящение воспитанников в «Эколята-дошколята»**

**Цель:** формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия.

**Задачи:**

- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей. развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- знакомство детей с образами сказочными героями «Эколят» – друзей и защитников Природы»

- торжественное посвящение воспитанников в «Эколята – Дошколята»
- внедрение в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Сегодня праздник наступил, ребята!

Вас будем принимать мы в «Эколята»!

Мы с вами вступаем в ряды защитников природы.

Природа – это все, окружает нас: земля, воздух, вода, растения, животные, птицы, насекомые, люди – живая природа. Но наша природа в опасности, люди стали плохо к ней относиться., Некоторые животные тоже могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу. Поэтому каждый человек должен соблюдать правила общения с природой. Бережно относиться к каждой травинке, к каждому живому существу.

Сегодня вы станете Эколятами-Дошколятами!

«**Эколята – дошколята**» – это такое сообщество детей, которые берегут и защищают природу и мы будем учиться уважительно, внимательно относиться к родной природе и всем своим знакомым об этом рассказывать.

Наш детский сад всегда природу охраняет, И всё живое уважает, защищает!

**Р:** Нас в любое время года учит мудрая Природа:

Птицы учат пению, паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду - обучают нас труду.

**Р:** Животные, птицы, цветы – нам друзья!

Без них нам прожить на свете нельзя!

**Р:** Хотим мы Природу всегда охранять!

Хотим «эколятами» тоже все стать!

**Р:** Любые готовы пройти испытания,

Чтоб гордо носить почётное звание!

### ***Выход под музыку Лесовичка***

**Лесов.:** - Это что за народ мне здесь спать не даёт?

**Вед:** Кто вы, милый старичок?

**Лесов.:** Хранитель леса – Лесовичок! А вы кто?

**Вед.:** А мы – весёлые ребята! Нас принимают в «Эколята»,

Чтоб всё живое защищать, и Природу охранять!

**Лесов. (ворчливо):** «Эколятами» они хотят стать! Да вы даже правила поведения в лесу не знаете: ловите бабочек и насекомых, рвёте цветы, разжигаете костры, мусорите на полянках, деревья ломаете, тишину и красоту леса нарушаете!

**Вед:** Вы не правы, уважаемый Лесовик!

Наши ребята многое знают, и правила все в лесу соблюдают!

**Все:** Правила для всех одни – всё Живое - береги, и Природе – не вреди!

**Лесов.:** А вот я и проверю! Я сейчас начну **разминку**, отвечайте без запинки!

**Вед:** Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топтать!

### **Ритмическая разминка «Я люблю свою Природу!» (все дети и Лесовичок)**

**Лесовичок:**

-Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? («нет!» - топают)

-Если съешь конфетку ты, и выбросишь бумажку? («нет!» - топают)

-Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь? («да!» - хлопают)

-Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? («да!» - хлопают)

-Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? («нет!» - топают)

-На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? («нет!» - топают)

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? («да!» - хлопают)





- Значит, любишь ты природу, ей ты помогаешь? («да!» - хлопают)

**Лесов.:** Ну ладно, вижу, вы кое-что знаете! Но уверен, вы не знаете, как зовут моих чудесных лесных сказочных помощников – героев – «эколят»! (указывает на слайд «Эколята – молодые защитники Природы»)

<http://эколята.рф/obrazy-skazochnykh-geroev-yekolyat/>

**Вед:** А вот и знаем, правда, ребята? Мы даже сможем отгадать загадки про них!

**Загадки:**

<p><b>Вед:</b> В яркой шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка, Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы, Озорник он, и игрун, а зовут его...</p> <p><b>Все:</b> ... «Шалун!»</p> <p>(Шалун. Самый озорной и шkodливый эколёнок – жёлудь. Он любит веселые игры. А знает он их очень много. Но всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.)</p>	
<p><b>Вед:</b> Розовая шапочка, забавные косички, Юбочка зелёная, перчатки – невелички, Книжки разные читает, о Природе много знает, Серьёзней всех девчонка тут, её все ...</p> <p><b>Все:</b> ...«Умницей!» - зовут</p> <p>(Умница. Она самая старшая среди эколят, самая серьёзная и много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.)</p>	
<p><b>Вед:</b> Есть у Шалуна - братишка, Желудь, скромненький парнишка. Он – ценитель красоты, любит он растить цветы. Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его...</p> <p><b>Все:</b> ... «Тихоня!»</p> <p>(Тихоня-Младший брат-жёлудь. Тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Он очень любит цветы) - Правильно!</p>	
<p><b>Вед:</b> Вот девчонка – лапочка, оранжевая шапочка, На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка! Наряд всегда с иголки, зовут её все ...</p> <p><b>Все:</b> ... «Ёлочкой!»</p> <p>(Ёлочка – подруга малышей-желудей, очень веселая и общительная, любит все новое и интересное. Она часто заходит в гости к малышам, чтобы поиграть и поговорить о том, о сём)</p>	

**Лесов.:** Молодцы, вы проявили знания! Продолжим испытания!

А сейчас поиграем в **игру на внимание «Деревья, кустарники»**

Если я буду говорить названия растений. Если это название дерева, то вы будете поднимать руки вверх, если скажу названия кустарника - будете приседать.

*(Дети повторяют за Лесовичком движения, затем начинает их путать, но дети должны внимательно слушать команды и выполнять движения правильно.)*



**Лесов.:** Молодцы, и тут вы проявили знания! Продолжим испытания!

Чтобы охранять природу, нужно её знать. Предлагаю поиграть в **игру «Знатоки Природы»**. Для этого предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком?  
(Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)

— Карась, щука, сом, окунь – это. (рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

— Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)

— Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.) — Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)

**Ведущий:** Молодцы ребята вы справились. Ой ребята посмотрите как здесь грязно, разве так можно мусорить в природе. (ответы детей) И кто же теперь это все убирать будет? Ребята давайте спасти природу от загрязнения. Поможем?

**Игра «Наведи порядок на полянке»**

(после игры дети читают стихи)

**1 ребёнок:** Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай.

**2 ребёнок:** Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь,

Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки!

**3 ребёнок:** Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай  
Мусор с травки убирать,  
Зря цветы не надо рвать!

**4 ребёнок:** Из рогатки не стреляй  
И зверей не обижай!  
Бабочки пускай летают,  
Ну, кому они мешают?

**5 ребёнок:** Здесь нельзя в лесу сорить,  
Надо лес беречь, любить.  
Лес зелёный береги,  
Мы природе не враги!

**Лесовичок:** Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете достойными защитниками нашей родной природы. Мне очень хочется, что бы в нашем лесу всегда было чисто и вы стали настоящими экологами –дошколятами.

Пора вас принимать в отряд – «Эколят – дошколят!»

Для торжественного принятия присяги, отряд...  
Равняйся! Смирно!

**Вед:** Клятва «Эколят – дошколят» <http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/klyatva/> :

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Ведущий:**

Итак, принимаем вас, ребята, в «Эколята – дошколята»! **(вручение медалей, зеленых галстуков)** Теперь вы Эколята – Дошколята, юные друзья и защитники природы! носите это звание с гордостью и честью.





Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг  
Песня пусть летит по свету, сэкономим свою планету!

Исполняется «Гимн «Эколят» (авт. Зотова Т.В.) <http://эколята.рф/proekt-molodye-zashhitniki-prirody/gimn/>

