

## Методическая разработка прогулки в средней группе «Весна пришла»

**Цель:** Расширять у детей представление о весне.

### **Задачи образовательной области:**

1. Познавательное развитие. Учить детей замечать изменения в природе. Узнавать и называть время года. Выделять признаки весны. Формировать представление детей о работах, проводимых в весенний период.

2. Физическое развитие.

Способствовать развитию мелкой моторики, воображения. Расширять двигательный опыт детей, совершенствовать имеющиеся навыки в основных движениях, развивать ловкость, быстроту, выносливость, формировать самостоятельность, активность, положительное взаимодействие со сверстниками. Способствовать развитию двигательной активности.

3. Речевое развитие.

Активизировать в речи детей названий цветов. Обогащение активного словаря детей, учить высказывать и делать простейшие выводы, воспитывать культуру речевого общения.

4. Художественно-эстетическое развитие.

Обратить внимание на красоту весенней погоды. Развивать чувства ритма, умение передавать через движения характер музыки, эмоционально-образное содержание.

5. Социально-коммуникативное развитие.

Воспитывать бережное отношение к природе, дружеские отношения между детьми в ходе прогулки. Привлекать детей к пассивной трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.

**Предварительная работа:** беседы о весне, наблюдения за природой, наблюдения за весенними явлениями в природе, заучивание стихотворения А. Плещеева «Весна», заклички о весне, пословиц, поговорок. Составление небольших рассказов из 1-2 предложений.

**Активизация словаря:** небосвод, пробудившись ото сна, хмурое, серое, пасмурная, ярко- золотое, кора, почки, молодые.

**Оборудование:** игрушка- зайчик, эмблемы с мордочками зайчат, мышек собачек на всех детей, шнур, обруч – домик мышек- норка, картинки деревьев (береза, клен, каштан, саженец, ведро с водой, лопата, детские вёдра, аудиозапись русской народной мелодии «Во поле береза стояла», мячи.

## **Содержание прогулки:**

### **Воспитатель:**

- Ребята, давайте мы с вами посмотрим на небо, отметим, какое оно? (ответы детей: чистое, голубое, значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (ответы детей: хмурое серое, не радостное). Какая погода? (ответы детей: пасмурная, солнышко закрыто тучками). Загадки для детей (развитие мышления): Голубое, голубое, очень близкое, родное,
- Кажется, рукой подать, но его нам не достать. (Небо)
- Светит взрослым, светит детям, согревает всех на свете, Теплое, лучистое, ярко-золотистое. (Солнце).

### **Воспитатель:**

- А сегодня на небе ярко светит солнышко, давайте протянем ручки к солнышку и поздороваемся с солнышком.

Доброе утро солнышко! Воспитатель вместе с детьми читают закличку:  
Солнышко, обогрей, Малых деток пожалей. Выйдут детки погулять,  
Будут бегать и играть.

### **Воспитатель:**

- Что делает солнышко? (ответы детей: греет, светит). Что согревает солнышко? (ответы детей: землю, деревья). Что изменилось? (ответы детей: появилась травка, почки, а вот теперь и листочки на деревьях, листочки, стало теплее).

### **Воспитатель:**

- Ребятки, а как вы думаете, что будет, если на небе появятся тучки? (ответы детей: будет темно, пойдет дождь). Правильно, солнышко спрячется и закапает дождик. Ребята, а кто помнит, какие деревья растут на участке детского сада?

По команде воспитателя дети бегут к названному дереву. Воспитатель называет хорошо знакомое детям дерево на участке, имеющие яркие отличительные признаки. Дети должны найти дерево и быстро бежать к любой елочке, кустику - растущих на участке, где проводится игра. В конце игры воспитатель говорит: "Раз, два, три - ко мне бегите!"

### **Воспитатель:**

- Какие вы все молодцы! А сейчас давайте подойдем к березе. Там были раньше почки, а сейчас, что мы видим? (ответы детей: листочки).

### **Воспитатель:**

- Листочки какие? (ответы детей: молодые, зелёные, тонкие, нежные)

### **Воспитатель:**

- Ребята, а можно их трогать? (ответы детей: нет).

### **Воспитатель:**

- А как мы к ним прикасаемся? (ответы детей: тихонько, аккуратно).

### **Воспитатель:**

- А почему мы их осторожно будем трогать? (ответы детей: они маленькие, молодые).

### **Воспитатель:**

- Какой ствол у берёзы? (ответы детей: белый ствол и чёрные пятна).

**Воспитатель:**

- А с какой стороны веток больше? Ответы детей: со стороны, где больше солнца веток больше, а где солнца меньше, веток меньше. Все веточки тянутся к солнышку.

**Воспитатель:**

- А, чтобы у берёзы было хорошее настроение, и чтобы появлялись новые листочки станцуем и споём для неё?

Играет русская народная мелодия «Во поле берёза стояла». (Дети танцуют и поют.)

Труд в природе:

**Воспитатель:**

- Нам сегодня подарили саженец - лиственницы, который мы посадим на нашем участке. А кто видел, как сажают саженцы? Ответы детей: надо одеть фартуки, перчатки, выкопать ямку, налить туда водички и закопать саженец, полить. Нам поможет посадить саженец наш дворник Виктор Андреевич. (Дети наблюдают, поддерживают саженец, помогают поливать саженец).

**Воспитатель:**

- Вы все сегодня молодцы! Все хорошо сегодня потрудились. А кто запомнил, как называется наше дерево, которое посадили мы сегодня?

Ответы детей: мы посадили сегодня лиственницу. Воспитатель: я предлагаю поиграть в игру "Кошка и мышки"

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

(Мышки подлезают под шнур, осторожно бегают, пищат).

Кошка глазки открывает

И мышат всех догоняет.

Мяу! Мяу! (Мышки прячутся в норку.) Воспитатель берёт игрушку-кошку и догоняет детей.

Игра: «Лохматый пес».

«Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему разбудим. И посмотрим, что-то будет». (Дети разбегаются).

Самостоятельная игровая деятельность детей. (скалки, мячи, обручи) А

поиграть вы ещё хотите? (ответы детей: Да) Индивидуальная работа по развитию движений: продолжать учить бросать и ловить мяч двумя руками, упражнять в прыжках с продвижением вперед.

**Воспитатель:**

- О каком времени года мы сегодня с вами говорили? Какие деревья растут у нас на участке? А какой деревце мы с вами посадили? Что больше всего вам понравилось в нашей прогулке?