

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар**

«Детский сад № 39 «Ромашка»

350000, г. Краснодар, ул. им. Кирова, 59, тел./факс (861) 259-30-72
e-mail:mdou39kr@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 31.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 39»
Е.В.Приходько
01.06.2023 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 39 «РОМАШКА»
за 2022 -2023 учебный год**

Общая характеристика ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 39 «Ромашка».

Адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Кирова, 59

Телефон/факс (861) 259-30-72

Электронный адрес: detsad39@kubannet.ru

Статус: дошкольная образовательная организация

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Устав МАДОУ Утверждение учредителем	Постановление об утверждении Устава МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» № 3885 от 04.09.2019г.
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц регистрационный 22.05.2015г. серия 23 № 001136036
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 18 ноября 2019 года № 09410 серия 23Л01 № 0006824
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочная
6.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательной организации	Федеральные: -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155); -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373) - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); - Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

		<p>Региональные и учредителя: -Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; -Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Образовательной организации: Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОО.</p>
--	--	---

Выводы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 39 «Ромашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

В ДОО воспитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют группы общеразвивающей направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, из них:

- Группы младшего дошкольного возраста (3-4года) – 1 группа
- Группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5лет) – 2 группы
- Группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 2 группы
- Группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7лет) – 2 группы

Кадровый потенциал.

Для реализации поставленных целей и задач в ДОО сформирован творческий коллектив.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 4 воспитателя.

Должность	Кол-во	Уровень образования		Квалификационные категории			
		Высшее профессиональное	Средне-специальное	высшая	первая	Соответствие	Без категории
Административный состав							
Заведующий	1	1				1	
Педагогический состав							
Старший воспитатель	1	1		1			
Воспитатели	4	3	1		4		

Медицинский персонал							
Медицинская сестра (от поликлиники № 4)	1		1				1
Врач (от поликлиники № 4)							

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлен план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2022- 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовался 1 воспитатель.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации

В 2022 – 2023 году курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 5 человек.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании

1 педагог имеет Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации.

1 педагог имеет Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2 педагога получили Благодарственное письмо Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

1 педагог получил Почетную грамоту Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и

личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

Характеристика дошкольной образовательной организации

Типовое 2-х этажное здание, построено по проекту в 1963г. Светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые ячейки- изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, игр и приема пищи, 3-х ярусные кровати для дневного сна детей), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната совмещенная с умывальной. Каждая группа имеет свой вход.

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: кабинет педагога-психолога, а также сопутствующие помещения: медицинского назначения, пищеблока, заведующего, методический кабинет и служебно-бытовые помещения для персонала.

Музыкальные и физкультурные мероприятия проводятся в групповых помещениях. Музыкальный руководитель и инструктор по ФК организует и проводит образовательную деятельность, утренники, праздники и разные виды музыкально-игровых досугов с детьми.

Они оснащены детскими стульчиками, столом педагога, секционными шкафами, техническими средствами обучения: музыкальным центром, пианино, мультимедийной установкой. Имеются детские музыкальные инструменты, игрушки-самоделки не озвученные, игрушки озвученные, костюмы и реквизит для музыкально-театрализованной деятельности, атрибуты для игр, шапочки-маски, ширма для кукольного театра.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта.

Цветовое решение кабинета выполнено в светло-серых тонах, имеется наличие окна. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы совмещены из-за недостаточного размера комнаты и, тем не менее, очень функциональны. Цветовое решение кабинета выполнено в светло-серых тонах, имеется

наличие окна. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы совмещены из-за недостаточного размера комнаты и, тем не менее, очень функциональны. Данная зона оснащена столами, стульчиками. Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть ковровое покрытие, а также разнообразный игровой материал (игрушки, куклы, конструкторы, развивающие пособия). Организационно-планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стеллажом и шкафом для книг и картотек.

Основными принципами организации пространства кабинета являются комфортность, гармоничность и доверительность атмосферы. Кабинет не загромождён лишними предметами, вещами.

Кухня-пищеблок расположен отдельно на территории детского сада (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильный шкаф, бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки, электроплиты – 2штуки, пароконвектомат, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет изолятор.

Материально-техническое оснащение ДОО соответствует СанПиН, ОП ДО.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни одно из важнейших направлений деятельности ДОО.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющих отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Важнейшим звеном оздоровительной работы в ДОО является комплексная оценка состояния здоровья воспитанников и динамическое наблюдение за его изменениями. В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОО, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, совершенствуется служба первичной профилактики. Профилактическая программа включает проведение в оптимальные сроки диспансеризации и вакцинации, направление на физиотерапевтические сеансы, санацию носоглотки, противорецидивные курсы фитотерапии, в адаптационный и эпидемический периоды, сезонную дотацию витаминов, рефлексотерапию (дорожка здоровья), самомассаж, меры по охране зрения (подбор мебели,

освещенность, гимнастика для глаз и т.д.), осанки и нервной системы детей. Многолетний опыт показал, что наиболее действенным средством профилактики острых респираторных заболеваний и повышения резистентности организма является закаливание детей раннего и дошкольного возраста. В системе средств естественной профилактики ведущее место принадлежит физической культуре, обеспечивающей удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности. В течение года проводились дозированные оздоровительный бег и ходьба, с использованием дорожки здоровья, которые обладают общетонизирующим воздействием на растущий организм, что приводит к стимуляции деятельности жизненно важных систем и улучшению показателей физической подготовленности.

В общей системе оздоровления большое внимание в течение года уделялось направлению работы по охране психического здоровья детей. Оно акцентировано на создании условий для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Решающую роль играют условия организации жизни и деятельности детей. Для этого в течение года под руководством старшего воспитателя Бондаревой О.В. проводилась корректировка групповой и вне групповой развивающей предметно-пространственной среды. Также была продолжена работа, направленная на активизацию у детей механизмов саморегуляции организма и обучение детей основам здорового образа жизни.

Для достижения целей интегрированной системы укрепления здоровья детей проводились информационно-консультационные формы работы с родителями: «Здоровье дошкольника», «Смотри во все глаза», «Социальное партнерство – как новая философия взаимодействия детского сада и семьи в формировании здорового образа жизни дошкольника», «Тренажеры здоровья», «Будь здоров, малыш», совместные мероприятия ДОО с родителями «Здоровье – всему голова». Организованы и проведены 2 недели здоровья.

Ведя постоянную работу по закаливанию и оздоровлению детей, мы добились следующих результатов: повысился процент посещаемости на 6 %, снизилась заболеваемость на 10,5 %.

Были проведены мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ:

- Вакцинация гриппа;
- Строгий режим проветривания;
- Ежедневный контроль состояния здоровья детей во время утреннего приема;
- Витаминизация 3-х блюд;
- Дыхательная гимнастика;
- Кварцевание.

Кроме медицинских мероприятий регулярно проводились и педагогические оздоровительные мероприятия. Оздоровительная работа в летний период проводилась согласно летнему оздоровительному плану и задачам,

оставленным перед педагогическим коллективом.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок полностью оснащен оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Система управления дошкольной организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет МАДОУ;
- Совет МАДОУ;
- Попечительский совет МАДОУ;
- Общее собрание работников МАДОУ;
- Педагогический Совет МАДОУ

Наименование коллегиального органа	Функции
Заведующий	Утверждает локальные акты, отчетные документы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» (далее – ДОО), осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет Автономного	Создается в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической,

учреждения	образовательной и другой деятельности.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников ДОО.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава ДОО, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение отчетного периода за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего ДОО, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания

помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Вывод: В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления МАДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей) и сотрудников МАДОУ.

Особенности образовательного процесса в ДОО

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 39 «Ромашка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, лицензией на образовательную деятельность и Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39». Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный, краткая презентация программы. Обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах детской деятельности.

Готовность к школьному обучению

В прошедшем учебном году были созданы все необходимые условия по подготовке детей к школе.

По результатам фронтальной проверки, уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года вырос, о чем свидетельствуют и результаты психодиагностики.

Педагог-психолог оказывала квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями (законными представителями) (в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д.). В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение о функциональной готовности детей к школе:

Уровень готовности%	
Высокий	86,5 %
Средний	12,5%
Низкий	1%

Из таблицы видно, что 99 % детей подготовительной к школе группе готовы к обучению в школе.

Однако нарушена тесная взаимосвязь школы и детского сада, что приводит к отдельным случаям дезадаптации выпускников детского сада в начальной школе, при полной их функциональной готовности к обучению.

Результаты адаптации

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим. Воспитателями групп младшей группы совместно с педагогом-психологом проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психоэмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду. Анализ диагностики показал хорошие результаты. Таким образом, процесс адаптации детей младшего возраста к условиям в ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

Качество материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т.е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ОП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плану и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т.д. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Общие выводы: В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Сложившаяся система управления соответствует уставным целям, задачам ДОО. Кадровый состав свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях педагогического коллектива. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими

пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.