

Приложение 1.
к Положению о внутренней системе оценки
качества дошкольного образования
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39»

Система критериев и параметров внутренней системы оценки качества дошкольного образования

№	Наименование критерия	Параметры оценки	Расчетная формула	Методы и средства	Значение показателя, количество баллов
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>1.1. Соответствие структуры программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО - ФОП ДО;</p> <p>1.2. Соответствие содержания целевого раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО - ФОП ДО;</p> <p>1.3. Соответствие содержания содержательного раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО- ФОП ДО;</p> <p>1.4. Соответствие содержания организационного раздела программ ДО требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО- ФОП ДО;</p> <p>1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела программ</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $Y = X : (N + Z) * N$ где X – общее время реализации Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений Y – время реализации обязательной части</p>	Анализ программы, экспертная оценка	<p>1 - показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 - показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 - показатель подтверждается;</p> <p>4 - показатель подтверждается с превосходством</p>

		<p>ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДОФООП ДО;</p> <p>1.6. Соответствие ОП ДО- ФООП ДО.</p>	<p>Программы.</p> $V = X : (N + Z) * Z$ <p>где X – общее время реализации всей Программы (100%),</p> <p>N – количество образовательных областей обязательной части;</p> <p>Z – количество разделов, входящих в часть Программы</p>		
2	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</p>	<p>2.1. Познавательное развитие.</p> <p>2.2. Речевое развитие.</p> <p>2.3. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>2.4. Физическое развитие.</p> <p>2.5. Художественно - эстетическое развитие</p>		<p>Наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО</p> <p>Собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ;</p> <p>Анкетирование (участников образовательных отношений)</p> <p>Аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации</p>	<p>1 - показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 - показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 - показатель подтверждается;</p> <p>4 - показатель подтверждается с превосходством</p>

				ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО) Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль	
3	Качество образовательных условий в ДОО	3.1. Кадровые условия:	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V – процент педагогов по показателям, M – фактическое Количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям.	Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль; Подготовка статистических отчетов	1 - показатель скорее не подтверждается; 2 - показатель скорее подтверждается; 3 - показатель подтверждается; 4 - показатель подтверждается с превосходством
		3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	-		
		3.3. Психолого-педагогические условия в ДОО	-		
4	Качество взаимодействия с семьей	4.1. Информированность о деятельности ДОО 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс. 4.3. Удовлетворенность родителей	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле:	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников	1 - показатель скорее не подтверждается; 2 - показатель скорее подтверждается;

		качеством предоставляемых ДОО услуг. 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	$V=(M:N)*100\%$ где V –процент родителей по показателям, M – фактическое количество родителей по показателям, N – общее количество родителей по показателям		3 - показатель подтверждается; 4 - показатель подтверждается с превосходством
	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1. Сохранение здоровья детей 5.2. Обеспечение безопасности. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с воспитанниками, анализ планирования		1 - показатель скорее не подтверждается; 2 - показатель скорее подтверждается; 3 - показатель подтверждается; 4 - показатель подтверждается с превосходством
	Качество управления в ДОО	6.1. Управление организационными процессами. 6.2. Внутренняя система оценки качества. 6.3. Программа развития ДОО	-	Организация процедуры самообследования; Анализ выполнения программы развития; Контроль: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль	1 - показатель скорее не подтверждается; 2 - показатель скорее подтверждается; 3 - показатель подтверждается; 4 - показатель подтверждается с превосходством