

РАССМОТРЕНО
на Совете МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 39»
Протокол № 4
от 04.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 39»
_____ Е.В.Приходько
04.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 39 «Ромашка»**

за 2024 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения о ДОО	3-5
1.2	Оценка образовательной деятельности	5-10
1.3	Оценка системы управления ДОО	10-12
1.4	Оценка кадрового обеспечения	12-15
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	15-16
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16-17
1.7	Оценка материально-технической базы	17-22
1.8	Оценка функционирования ВСОКО	22-24
2	Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию	
2.1	Показатели деятельности	24-26
3	Вывод	26-27

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально - технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета, рассмотренного на Совете учреждения 04.04.2024 года (протокол № 4) и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения. (сроки проведения самообследования с 03.03.2025 по 28.03.2025)

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о ДОО

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 39 «Ромашка».

Краткое наименование: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39».

Дата создания: 28.08.2019 г.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: Дата предоставления лицензии 18.11.2019. Регистрационный номер 09410.

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 3885 от 04.09.2019 г.

Изменения (дополнения) к Уставу утверждены: постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4864 от 28.10.2019; постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 1107 от 16.03.2020г., постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 4844 от 26.10.2021г.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, улица имени Кирова, 59.

Учредитель: Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Полную информацию можно получить по ссылке www.uo.krd.ru.

Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39»: Приходько Екатерина Викторовна, контактный телефон: 259-30-72.

Контактная информация: Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, улица имени Кирова, 59, тел./факс (861) 2593072.

Детский сад расположен в Западном внутригородском округе города Краснодар, в благоприятном микрорайоне «старого города», экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм. Проезд трамваем: 6, 7, 3, 21,11 до остановки "Пашковская". В радиусе трех километров вокруг детского сада каких-либо предприятий, загрязняющих атмосферу, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали двустороннего движения легкового автотранспорта по улице имени Кирова незначительно.

Электронный адрес: detsad39@kubannet.ru.

Адрес сайта учреждения: <http://ds39.centerstart.ru>

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с документами в сфере образования в Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- Парциальная программа «Язык эмоций», авторы Н.С. Муродходжаева, Ю.С. Копченова, В.А. Чибисова, дополняет раздел ОО «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, с детьми 5-7 лет.

Парциальная программа «Мой край родной - Кубань», МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 232», авторы Е.Р. Амбарцумян, О.А. Бакулевич, дополняет раздел ОО «Социально- коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39»:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Духовно-нравственное воспитание – в основу заложены ценности жизни, милосердия и добра;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье;
- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Трудовое направление - в основу заложены ценности о труде;
- Эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

№	Номер и название возрастной группы	Направленность	Режим работы
1	1 вторая младшая (3-4 года)	общеразвивающая	полный день
2	2 средняя (4-5 лет)	общеразвивающая	полный день
3	3 старшая (5-6 лет)	общеразвивающая	полный день
4	4 старшая (5-6 лет)	общеразвивающая	полный день
5	5 подготовительная (6-7 лет)	общеразвивающая	полный день

Приоритетными задачами деятельности педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» в 2024 году являлись:

1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Систематизация работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО с целью обеспечения условий для инициативы общения и проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.

3. Совершенствовать работу по развитию социального и эмоционального интеллекта посредством мультипликации.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В течение 2024 года педагогами были реализованы следующие формы образовательной деятельности:

Конкурсы, выставки и акции	
1	Выставка рисунков «По Краснодарским улочкам»
2	Фоторепортаж «Как мы провели лето»
3	Конкурс рисунков "Внимание всем пешеходам!"
4	Выставка открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)
5	Выставка совместного творчества и рукоделия «Мы с бабушкой и дедушкой веселые друзья»
6	Конкурс творческих работ «Кубанские узоры»
7	Выставка семейного творчества "Осень пришла, урожай принесла"
8	Выставка детского творчества «Портрет любимой Мамочки»
9	Выставка совместно детско-родительских работ «Альбом семейных традиций»
10	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности
11	«Новогоднее чудо» Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполнены в любой технике
12	Экологическая акция «Птичка синичка» (изготовление кормушек для птиц)
13	Выставка поделок «Фейерверк фантиков»
14	Выставка творческих работ «Военные профессии»
15	Выставка детско-родительского творчества «Букет для милой бабушки»
16	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей
17	Выставка семейного творчества «Пасхальные яйца»
18	Выставка поделок «Космические просторы»
19	Внутрисадовский чемпионат «Самая спортивная семья - 2024»
20	Конкурс чтецов «Через века, через года – помните!»
21	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда»

Участие воспитанников в конкурсах

№	Количество воспитанников	Куратор	Наименование конкурса	Итог	Сроки проведения
1	2 воспитанника	Титаренко Оксана Васильевна	III открытый городской конкурс изобразительного и	Сертификат участника - 2	Апрель 2024

			декоративно-прикладного искусства «Пасха-душа весны»		
2	1 воспитанник	Бондарева Оксана Валентиновна	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха-душа весны»	Лауреат 2 степени - 1	Апрель 2024
3	5 воспитанников	Бондарева Полина Викторовна	III открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха-душа весны»	сертификат участника - 5	Апрель 2024
4	5 воспитанников	Багадырова Белла Рамазановна	Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Осень – рыжая подружка»	1 место – 5	Октябрь 2024
5	3 воспитанника	Абдурахмонова Лола Мухомадовна	Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Осень – рыжая подружка»	1 место - 3	Октябрь 2024
6	3 воспитанника	Сташева Марина Юрьевна	Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Осень – рыжая подружка»	1 место - 3	Октябрь 2024
7	3 воспитанника	Титаренко Оксана Васильевна	Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Осень – рыжая подружка»	1 место - 3	Октябрь 2024
8	1 воспитанник	Бондарева Полина Викторовна	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»	1 место - 1	Октябрь 2024
9	1 воспитанник	Бондарева Полина	Всероссийском конкурсе детского и	1 место - 1	Октябрь 2024

		Викторовна	юношеского творчества «СВЕТОЧ» «Осень – рыжая подружка»		
--	--	------------	---	--	--

Вся образовательная работа была нацелена на повышения качества подготовки воспитанников.

По итогам мониторинга качества образовательной деятельности получены следующие результаты:

- 83 % выпускников показали оптимальный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 17 % выпускников имеют достаточный уровень.

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОО положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2024 году было продолжено проведение мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в дошкольных образовательных организациях:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- облучатели-рециркуляторы в групповых комнатах, позволяющие использование в присутствии людей;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

COVID-19.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Случаев травматизма за период 2024 год не зафиксировано.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Наименование коллегиального органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению руководителя автономного учреждения

	отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет Автономного учреждения	Создаётся в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников ДОО.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава ДОО, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;

	- оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ДОО создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 5 педагогических работников, из них имеют:

- **квалификационную категорию:**

- высшую категорию – 1 (20%);
- первую – 2 (40%);
- без категории – 0 (0%);

- соответствие занимаемой должности – 2 (40%).

- **профессиональное образование:**

- высшее – 4 (80%);

- среднее специальное – 1 (20%).

- **стаж педагогической работы:**

- 5 - 10 лет – 2 (40%);

- 10 - 20 лет – 1 (20%);

- 20 – 30 лет – 1 (20%);

- Свыше 30 лет - 1 (20%).

Процесс повышения квалификации всех специалистов МАДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МАДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;

- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- проведены педагогические советы.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» принимают участие в проводимых в г. Краснодаре семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование конкурса	Итог	Сроки проведения
1	Титаренко Оксана Васильевна	Воспитатель	Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «СВЕТОЧ» «Зажигаем звёзды»	1 место	Октябрь 2024
2	Бондарева Оксана Валентиновна	Старший воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального	1 место	Ноябрь 2024

			мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»		
3	Бондарева Оксана Валентиновна	Старший воспитатель	Всероссийский конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей»	1 место	Ноябрь 2024
4	Титаренко Оксана Васильевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средства развития ребенка в ДОУ»	2 место	Ноябрь 2024
5	Бондарева Оксана Валентиновна	Старший воспитатель	Всероссийский ежемесячный конкурс на Маам.ру «Лучший сценарий праздника»	2 место	Ноябрь 2024
6	Бондарева Полина Викторовна	Воспитатель	Всероссийский ежемесячный конкурс на Маам.ру «Лучшая методическая разработка»	1 место	Ноябрь 2024
7	Бондарева Полина Викторовна	Воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средства развития	1 место	Декабрь 2024

			ребенка в ДОУ»		
--	--	--	----------------	--	--

В МАДОУ созданы условия для непрерывного образования педагогов и совершенствование профессионального мастерства.

Образование педагогов организовано через разные формы обучения:

- обучение внутри детского сада;
- повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации);
- повышение уровня профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации;
- организован выход в интернет сети для повышения профессионального уровня педагогов, через самообразование,
- участие в работе методического объединения;
- участие в работе творческой группы;
- овладение педагогами и использование в образовательной деятельности проектно-исследовательских технологий, технологии – лэпбук, ИКТ и игровых технологий.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного и воспитательного процессов.

Цель методической работы в ДОО - создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения;
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности ДОО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности ДОО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса.

Учебно-методический фонд на рабочих местах педагогов и в методическом кабинете систематизирован по образовательным областям, возрастным категориям изложен максимально четко и доступно, соответствует комплексно-тематическому планированию.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Постоянно пополняется и обновляется.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 году библиотека методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации направления «Реализация ФОП ДО», постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Вся методическая литература систематизирована по образовательным областям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, и художественно-эстетическое. На протяжении многих лет ДОО выписывал периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога» «Дошкольное воспитание»; в 2024 году детский сад продолжил подписку на полный пакет журналов в сети интернет

медиагруппы Акцион-МЦФЭР, что позволяет расширить диапазон знаний сотрудников ДОО, получить консультацию эксперта, быстро реагировать на нововведения в законодательстве.

Вывод: востребованность библиотечным фондом и информационной базой ДОО остается на высоком уровне. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть; выход в интернет; электронная почта.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Организация развивающей предметно - пространственной среды представлена в соответствии с требованиями п.3.3. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФОП ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

РППС в первую очередь обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, прививает основы здорового образа жизни, создаёт возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени его участия в ней, способствует развитию индивидуальности и творчества.

Материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в группах включает:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр коррекции;
- центр творчества детей.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей: обеспечена охрана, имеется АПС, видеонаблюдение, пластиковые окна оснащены блокираторами, мебель закреплена, обновлено технологическое оборудование, проведён косметический ремонт игровых и приёмных комнат.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале. Имеется все необходимое оборудование для проведения музыкальных и физкультурных занятий:

- мультимедийная установка (проектор, экран, стойка), электрическое пианино, музыкальный центр, наборы аудиодисков, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, маракасы, деревянные ложки и др., музыкально - дидактические игры, пособия и игрушки, театрализованные костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно - наглядный материал (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и пр., картотека музыкально - дидактических игр.

- переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр; предметы для общеразвивающих упражнений; оборудование для спортивных игр: мобильные туннели, мячи волейбольные и футбольные, кольцо бросы, набивные мячи, фитболы, городки, гольф, массажные мячи, баскетбольные кольца, спортивное оборудование для мишени с набором предметов для метания; схемы для выполнения различных видов упражнений и перестроений; картотека подвижных игр, картотека дидактических игр.

Кабинет педагога - психолога атрибутикой театрализации, картотеками: психологической литературы; играми и упражнениями для развития и коррекции познавательной и эмоциональной сфер; стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми; бланками анкет и тестов; имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, со звуками природы); специальная литература (по общей психологии, по детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно - развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и пр.).

Медицинский блок состоит из двух помещений: медицинский кабинет, изолятор. Помещения оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и мебелью. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края (ГБУЗ «ДГИ № 4 г. Краснодара» МЗ КК).

Питание воспитанников осуществляет в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (от 27.10.2020).

В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Приготовление блюд происходит на пищеблоке МАДОУ. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием, укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается отдельно стоящем помещении, имеет отдельный вход.

Питание воспитанников осуществляется непосредственно в групповых помещениях. Каждая группа оснащена необходимой посудой, столовыми приборами, а также столами и стульями для детей.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт трех групповых помещений, музыкального зала, прогулочных павильонов. Произведена

закупка стульчиков и гардин для оснащения музыкального зала. Обновили стенды по комплексной безопасности детей.

Летом 2024 года в детском саду проведена закупка и установка двух сплит-систем. Заменены кровати для сна детей в группе № 1.

Обновлены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Участки детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, экологическая тропа.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОО территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт безопасности учреждения.

Противопожарная безопасность	В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, функционирует автоматическая пожарная защита ОСПАК «СтрелецМониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы, согласно требованиям регламента пожарной
-------------------------------------	--

	безопасности
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО разработан план, согласно которого проводятся соответствующие мероприятия, досуги с детьми по данной теме. На территории нанесена дорожная разметка для освоения и закрепления знаний правил дорожного движения.
Антитеррористическая защита и гражданская оборона	Охрана дошкольного учреждения осуществляется путем назначения одного стационарного поста при входе на территорию МАДОУ, сотрудник охранного предприятия ООО ЧОО «Охрана» (далее охранник) работает, согласно графику, ежедневно (кроме субботы и воскресенья): График работы поста: пн., вт., ср., чт., пят. с 07:00 до 19:00 На посту дежурит один охранник. Организация, обеспечение и контроль за соблюдением пропускного режима возлагается на: • охранника охранной организации с 07:00 до 19:00; • дежурных администраторов (по графику дежурств) с 7:00 до 19:00; • сторожей (по графику дежурств): в рабочие дни с 19:00 до 07:00; в выходные и праздничные дни круглосуточно. Стационарный пост охраны (рабочее место охранника) оснащен системами видеонаблюдения, домофоном, телефоном, кнопкой тревожной сигнализации, ручным металлодетектором, пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режимов. Вход на территорию МАДОУ (калитка) оборудован электромагнитным замком. Охранник совершает обход территории согласно установленного графика (каждые два часа) с обязательной отметкой в журнале для исключения несанкционированного проникновения граждан и посторонних предметов на территорию МАДОУ. Разработана документация по антитеррористической деятельности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена в «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.

Качество и организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей - завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному меню. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В целях совершенствования организации питания воспитанников создаётся Совет по питанию из представителей администрации детского сада совместно с представителями родительской общественности и сотрудниками детского сада.

Основные задачи совета по питанию:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) воспитанников беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;
- проводит мониторинг организации питания и осуществляет контроль.

На особом контроле к организации питания находятся следующие позиции:

1. Контроль за составлением ежедневного и перспективного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за вложением и выходом готовой продукции.

Отпуск пищи осуществляется по заявкам воспитателей групп. Заявка на количество питающихся предоставляется заведующим производством работникам пищеблока до 9.00.

Питьевой режим воспитанников обеспечивается кипяченной водой, которая меняется каждые 2 часа и одноразовыми стаканами. Свободный доступ к

питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за выдачей готовой продукции, её качеством и соответствием выхода порций, согласно меню-требования; контроль за правильностью хранения проб, соблюдением требований отбора и хранения в течение 48 часов. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется, согласно режиму дня и графика выдачи пищи.

Вывод: Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Разработан паспорт безопасности ДОО. Материально-техническая база ДОО постоянно обновляется и пополняется. В 2025 году продолжить обновление и укрепление материальной базы детского сада.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее - ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся. ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап.
2. Информационно-диагностический этап:
3. Аналитический этап:
4. Итогово-прогностический этап:

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДОО определяются годовой циклограммой ВСОКО. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Программой внутренней системы оценки качества образования ДОО».

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

В рамках мониторинга качества образования в 2024 году проводился опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности образовательной организации. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования - изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования. В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг». Так 99,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, отмечая систематическую работу педагогов детского сада по реализации образовательной программы дошкольного образования, этот показатель остается на высоком уровне, показатель 2023 года составил 99,5%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 39", подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)
(2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/ 0 %

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек / 20 %
1.8.2	Первая	2 человек / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100 %

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек / 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

3. Вывод

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» можно сделать следующие выводы:

1. МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

4. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

6. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО в пространстве МАДОУ.

2. При организации взаимодействия с родителями воспитанников педагогам рекомендовано реализовывать «Программы просвещения родителей».

3. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.

4. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.

5. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы и активному участию в конкурсном движении.

6. Аттестовать двух педагогов на высшую квалификационную категорию и двух педагогов на первую квалификационную категорию.