

РАССМОТРЕНО:  
Заседанием Педагогического совета  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 39»  
Протокол № 4 от 10 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 39»  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Приходько  
10 апреля 2024 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам**  
**оценки качества дошкольного образования**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном**  
**учреждении муниципального образования город Краснодар**  
**«Детский сад № 39 «Ромашка»**  
**за 2023-2024 учебный год**

Срок проведения ВСОКО: с 18.03.2024 г. по 04.04.2024 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- приказ от 18.03. 2024 № 66/1 «Об проведении внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» в 2023-2024 учебном году»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» (далее - МАДОУ), в том числе качества ОП, условий реализации ОП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОКО:

- Определить соответствие качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- Выявить уровень образовательных достижений обучающихся;
- Провести анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- Сформировать документы ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МАДОУ.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в МАДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39».

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы – Приходько Е.В.- заведующий;

Члены группы: Бондарева О.В.- старший воспитатель;

Сташева М.Ю.- воспитатель;

Титаренко О.В.- воспитатель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 39» за 2023-2024 учебный год» (Далее- Аналитическая справка), в которой представлены выводы о качестве

образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей Аналитической справке, являются необходимыми для администрации МАДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МАДОУ, а также представляют интерес для работников МАДОУ, представителей родительской общественности и учреждений, организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 39» оценивалось по 6 критериям:

1. Качество образовательных программ ДО (ОП, АОП,)
2. Качество содержания образовательной деятельности.
3. Качество образовательных условий.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования» - средний балл 3, что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

Образовательная деятельность дошкольной организации определялась в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Обязательная часть программы ДОО в соответствии с ФОП ДО составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 %.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательная программа направлена на детей в возрасте от 3 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических,

интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОО, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Содержание программы представлено по образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Сформулированные выше принципы, безусловно, носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Параметр 1.6 не оценивается, так как в ДООУ не реализуется ФОАП.

Критерий 2 «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» - средний балл 3, что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

Прослеживается система работы по всем образовательным областям, в группах создана развивающая предметно-пространственная среда (далее -

РППС), являющаяся составляющей образовательного пространства, главная задача которой состоит в создании детям возможности выбора деятельности по своим интересам, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детской деятельности.

Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОО» - средний балл по разделу 3,3, что соответствует уровню «Показатель подтверждается». Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. 67% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. Свыше 15% педагогов ДОО принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. 40% педагогов ДОО имеют отраслевые награды. В ходе анализа наблюдаются положительные результаты:

- пополнение педагогического персонала молодыми педагогами;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, Интернет-ресурсы). РППС обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности, обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано взрослыми для разных видов деятельности. Психолого-педагогические условия ДОО соответствуют ФГОС ДО, включают мероприятия по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Критерий 4 «Качество взаимодействия с семьей» - средний балл по разделу 3,8, что соответствует уровню «Показатель подтверждается». По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников процент положительных ответов составляет от 90% до 98%. Имеется в наличии в ОП ДОО раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители (законные представители) участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях детского сада, родителям (законным представителям) доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО.

Критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» - средний балл 3,0, что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

Большое внимание в дошкольной организации уделялось здоровью детей. В каждом групповом помещении создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежедневно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствуют СанПиН (СП 2.4.3648-20). Имеется в наличии исправное и функционирующее оборудование: система видеонаблюдения, АПС, тревожная кнопка, целостность ограждения ДОО. Пути эвакуации свободны и функционируют. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактике антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства. Имеются в наличии локальные акты по организации питания, информации для родителей (законных представителей) воспитанников на информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Критерий 6 «Качество управления в ДОО» - средний балл 3, что соответствует уровню «Показатель подтверждается».

Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, отражающая мотивацию к педагогической активности. Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства. Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива, на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности. Документация ведется систематически и в полном объеме. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа. ДОО имеет статус сетевой федеральной инновационной площадки по теме «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста». Имеется в ДОО локальный акт об организации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет. ВСОКО проводится ежегодно, итоги ВСОКО отражаются в результатах самообследования, публичном докладе, в Программе развития ДОО. Программа развития согласована с учредителем, отражает результаты самообследования, отражает качество педагогической работы и направления её совершенствования.

Анализ итогового расчета показателей МСОК ДО показал следующее: итоговый балл ДОО - 19,1, что соответствует кластеру «Показатель подтверждается».

Вывод: качество дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 39 «Ромашка» удовлетворительное.